

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

“УТВЕРЖДАЮ”

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА, д.м.н., профессор



 Н.В. Ларёва

Протокол №5 Ученого совета

от 18 декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 10

Рекомендовано центральным координационным методическим советом (ЦКМС) ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России протокол №3 от «28» ноября 2024 г.

<b>Составители</b>		
Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., доцент	Жилина А.А.
Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., доцент	Мироманова Н.А.
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., профессор	Писаревский Ю.Л.
<b>Рецензенты</b>		
Заведующий кафедрой хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., доцент	Пинелис Ю.И.
Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний	к.м.н., доцент	Сандакова Д.Ц.
Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ЧГМА	к.м.н.	Петрова А.М.
<b>Согласовано</b>		
Заведующая библиотекой ФГБОУ ВО ЧГМА	-	Москалева Е.П.

При разработке программы ГИА в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 96 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.08.2016 г. №964, от 13.07.2017 №653;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.);
- Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный «20» мая 2020 г. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России (протокол №10 заседания Ученого совета);
- Локальная нормативная база ФГБОУ ВО ЧГМА.

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по специальности 31.05.03 Стоматология является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

**1.2.** ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология является определение уровня подготовки обучающихся и соответствия результатов освоения образовательной программы, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 «Стоматология» (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России (далее академия) с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (утв. 10.05.2016 г. Приказ № 227н Министерством труда и соц. защиты РФ).

**1.3.** Предметом ГИА выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные достижения в части освоения учебных дисциплин/модулей и квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

**1.4.** Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видах профессиональной деятельности;

-установить соответствие результатов освоения ОПОП ВО с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» в виде трудовых функций (А/01.7- А/06.7).

**1.5.** К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**1.6.** Государственная итоговая аттестация программы специалитета (блок 3) относится к базовой части программы и при условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология завершается присвоением выпускнику квалификации «Врач-стоматолог» с выдачей диплома о высшем образовании.

**1.7.** Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность (с учетом часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся).

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс / семестры
Подготовка к государственной итоговой аттестации (государственного экзамена)	72 ч.	5 курс X семестр
Сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена)	36 ч.	
Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	

## **2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, определяемые при проведении государственной итоговой аттестации.**

**2.1.** Требования к результатам освоения программы специалитета включают набор компетенций, которые определены ФГОС и представляют собой готовность и способность на основе полученных знаний и умений к тому или другому виду профессиональной деятельности и ориентированы на требования профессионального стандарта.

Компетентностная модель оценивания подготовки обучающихся в рамках ОПОП ВО, реализуемой ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология представлена в Приложении 1.

**2.2.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**профилактическая деятельность:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

**лечебная деятельность:**

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

2.4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и требованиями профессионального стандарта.

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
ОК-1	A/01.7
ОК-2	A/01.7
ОК-3	A/01.7
ОК-4	A/01.7
ОК-5	A/01.7
ОК-6	A/05.7
ОК-7	A/02.7
ОК-8	A/01.7
ОПК-1	A/01.7
ОПК-2	A/01.7
ОПК-3	A/01.7
ОПК-4	A/01.7
ОПК-5	A/01.7
ОПК-6	A/06.7
ОПК-7	A/01.7
ОПК-8	A/02.7
ОПК-9	A/01.7
ОПК-10	A/02.7
ОПК-11	A/02.7
ПК-1	A/04.7
ПК-2	A/04.7
ПК-3	A/04.7
ПК-4	A/04.7
ПК-5	A/01.7
ПК-6	A/01.7
ПК-7	A/01.7
ПК-8	A/02.7
ПК-9	A/02.7
ПК-10	A/02.7
ПК-11	A/03.7
ПК-12	A/05.7
ПК-13	A/05.7
ПК-14	A/06.7
ПК-15	A/06.7
ПК-16	A/06.7
ПК-17	A/01.7



ПК-18	A/01.7
ПК-19	A/01.7

**2.5.** Характеристика трудовых функций выпускника, успешно освоившего программу специалитета (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»).

<b>Код трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>	<b>Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>
A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность

### **3. Характеристика проведения государственной итоговой аттестации. Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

**3.1.** Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология выявляет теоретическую и практическую подготовку выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО; проводится 2-х этапно: тестирование и в виде государственного экзамена (включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена).

**3.2.** Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 96 Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016г.), по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Государственная экзаменационная комиссия, формируемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается (не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА) из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включаются не менее 50% человек ведущих специалистов - представителей работодателей, остальные являются лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Составы комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

**3.3.** Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом академии

расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

**3.4.** Форма проведения, основные этапы ГИА. Государственная итоговая аттестация организуется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания: тестирование и итоговое собеседование (в виде устного собеседования по билетам).

**3.5.** Фонд оценочных средств ГИА. Оценочные материалы для проведения ГИА представлены в виде фонда оценочных средств, включающим тестовые задания и ситуационные (клинические) задачи.

При помощи тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач оценивается уровень сформированности компетенций как совокупного ожидаемого результата освоения учебных дисциплин/модулей основной образовательной программы и уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника.

<b>Этапы ГИА</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	ОК 1-8 ОПК 1-11 ПК 1-19
2	Определение уровня профессиональной подготовленности к решению профессиональных задач	Решение ситуационных задач	ОПК 1, 4-11 ПК 1, 2, 5-13, 17,18,19

Из общего количества фонда тестовых заданий (общее количество тестов - 1610) программным обеспечением методом случайной генерации формируется комплектование набора, включающего 100 тестов с одним правильным ответом. Время прохождения теста – 60 мин, количество попыток – 1.

Количество ситуационных задач - 240, структурированные в 80 билетов (по три задачи в каждом билете), позволяющие исключить повторное использование в течение одного дня экзамена.

Ситуационные клинические задачи с целью выявления сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по содержанию отражают основные учебные дисциплины/модули ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская терапевтическая стоматология», «Детская хирургическая стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Простое зубопротезирование», «Протезирование зубных рядов съемное», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», «Клиническая ортопедическая стоматология», «Клиническая терапевтическая стоматология», «Клиническая хирургическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевое протезирование», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия»,

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия». Данные учебные дисциплины/модули ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в ситуационных (клинических) задачах распределены в 6 основных разделов: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская терапевтическая стоматология, детская хирургическая стоматология, ортодонтия.

Каждая задача обязательно содержит раздел по терапевтической, в т.ч. детской стоматологии, что отражает трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Фонд ситуационных задач обновляется ежегодно.

Соответствие ситуационных задач для ГИА компетенциям, реализуемым по специальности 31.05.03 «Стоматология»		
№ задачи в билете	Профиль ситуационной задачи	Компетенции
1.1	Хирургическая стоматология	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9
1.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19
1.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-19
2.2	Детская терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
2.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
3.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
3.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
4.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19
4.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
5.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
5.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
6.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19
6.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
7.1	Хирургическая стоматология	ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19
7.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
7.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
8.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17
8.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
8.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
9.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17
9.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
10.1	Хирургическая стоматология	ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
10.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9









68.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
68.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
69.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-7, ПК-11, ОПК-5, ОПК-11
69.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-5, ПК-8, ПК-9
69.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
70.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-7, ПК-11, ОПК-5, ОПК-11
70.2	Терапевтическая стоматология	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13
70.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
71.1	Хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11
71.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
71.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
72.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-7, ПК-11, ОПК-5, ОПК-11
72.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
72.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
73.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11
73.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
73.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
74.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11
74.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
74.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
75.1	Хирургическая стоматология	ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ОПК-9, ОПК-11
75.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13
75.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
76.1	Хирургическая стоматология	ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ОПК-9, ОПК-11
76.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
76.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
77.1	Хирургическая стоматология	ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ОПК-9, ОПК-11
77.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-19
77.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
78.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-7, ПК-11, ОПК-5, ОПК-11
78.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
78.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
79.1	Хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-7, ПК-11, ОПК-5, ОПК-11
79.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
79.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
80.1	Детская хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13
80.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
80.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9

Общая карта соответствия компетенций, реализуемым по специальности 31.05.03 Стоматология фонду оценочных средств ГИА, представлена в приложении 2.

**3.5.** Результаты государственного испытания объявляются в день его проведения.

**3.6.** По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную



комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГИА и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**3.7. Форма отчетности государственной итоговой аттестации.** Итоговые государственные испытания проводятся государственной экзаменационной комиссией, основной формой деятельности которой являются заседания под руководством председателя.

Решения ГЭК оформляются протоколами заседания экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена и протоколом решения государственной комиссии о присвоении квалификации «Врач-стоматолог».

В протоколе ГЭК по приему государственного итогового испытания отражаются перечень заданных вопросов экзаменуемому и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК, выявленный уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также сведения о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний подписываются председательствующим и секретарем ГЭК; хранятся в архиве ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

#### **4. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации.**

**4.1.** Результаты тестирования определяются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) и «не зачтено» (69% и менее правильных ответов). Минимальный балл выполнения теста – 70%. Обучающийся, продемонстрировавший по результатам тестирования 69% и менее правильных ответов, к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

**4.2.** Результаты государственного аттестационного испытания по итогам устного собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно».

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Отлично»</b>	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно и логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
<b>«Хорошо»</b>	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана

	ОПОП, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или неполноту излагаемого материала; умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
<b>«Удовлетворительно»</b>	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, излагает ответ неполно, непоследовательно, допускает неточности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, при решении ситуационных задач допускает несущественные ошибки на поставленные вопросы
<b>«Неудовлетворительно»</b>	экзаменуемый демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, не уверенно излагает материал, в изложении материала не умеет выделять главное и второстепенное, не может применить теоретические знания для решения практических задач, при решении ситуационных задач не отвечает или отвечает с грубыми ошибками на поставленные вопросы

Для установления итоговой оценки по государственной итоговой аттестации используется шкала оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена:

Этап ГИА	Оценка				
	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено
<b>Тестирование</b>	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено
<b>Итоговое собеседование</b>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	-	Неудовлетворительно
<b>Итоговая оценка ГИА</b>	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

Для итоговой характеристики ответов на задачи, предлагаемые на этап сдачи государственного экзамена и отражаемые в протоколах ГЭК, используются следующие варианты заключений:

– экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол.

## 5. Вопросы и темы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 5.1. Перечень вопросов для подготовки к ГИА.

Модуль	Перечень тем для подготовки к ГИА
Профилактика и коммунальная стоматология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов.</li> <li>2. Эндогенные карисепрофилактические препараты. Значение и механизм действия фторидов.</li> <li>3. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.</li> <li>4. Предметы и средства гигиены полости рта. Показания к применению, назначение предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>5. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>6. Общие и местные карисогенные факторы. Роль этих факторов в развитии кариеса зубов.</li> <li>7. Структура профилактики стоматологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная профилактика), средства и методы.</li> <li>8. Силанты, их классификация, показания, противопоказания, методика применения.</li> <li>9. Диспансеризация детей у стоматолога. Подходы, цель и задачи.</li> <li>10. Зубные отложения. Состав, роль в развитии стоматологических заболеваний, методы выявления и удаления.</li> <li>11. Санитарно-просветительная работа, методы проведения, цель и задачи.</li> </ol>
Детская терапевтическая стоматология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей.</li> <li>2. Некариозная патология временных и постоянных зубов у детей.</li> <li>3. Особенности течения и лечения пульпитов временных зубов в разные стадии формирования корня.</li> <li>4. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов в разные стадии формирования корня.</li> <li>5. Особенности течения и лечения периодонтитов временных зубов в разные стадии формирования корня.</li> <li>6. Особенности течения и лечения периодонтитов постоянных зубов в разные стадии формирования корня.</li> <li>7. Заболевания пародонта у детей. Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей.</li> <li>8. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды развития.</li> <li>9. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности течения и лечения.</li> <li>10. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (ОГС, РГС, герпангина, опоясывающий герпес и др.). Особенности течения и лечения у детей.</li> <li>11. Проявления в полости рта при заболеваниях бактериального генеза у детей (кандидоз, туберкулез, сифилис). Особенности течения и лечения.</li> <li>12. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей инфекционно-аллергической природы (МЭЭ, ХРАС, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайела). Особенности течения и лечения.</li> <li>13. Хейлиты. Особенности течения и лечения у детей.</li> <li>14. Глосситы. Особенности течения и лечения у детей.</li> </ol>
Детская	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей. Особенности течения и лечения у</li> </ol>

хирургическая стоматология	<p>детей.</p> <p>2. Методы обезболивания у детей.</p> <p>3. Травма мягких тканей, зубов и челюстей у детей. Особенности течения и лечения.</p> <p>4. Операция удаления зуба.</p> <p>5. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ у детей. Особенности течения и лечения.</p> <p>6. Врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей.</p>
Ортодонтия и детское протезирование	<p>Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций (Энгля, А.Я.Катца, Д.А. Калвелиса).</p> <p>2. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в разные периоды развития.</p> <p>3. Методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей в зависимости от периода развития ЗЧС и клинической ситуации.</p> <p>4. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области у детей.</p>
Простое зубопротезирование	<p>1. Организация хозрасчетного ортопедического стоматологического отделения.</p> <p>2. Клинические методы исследования в ортопедической стоматологии.</p> <p>3. Лучевые методы исследования в ортопедической стоматологии.</p> <p>4. Особенности комплексной подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>5. Классификации дефектов твердых тканей зубов.</p> <p>6. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Расчет ИРОПЗ и его клиническое значение.</p> <p>7. Виды вкладок. Особенности препарирования полостей под вкладки inlay, onlay, pinlay, overlay.</p> <p>8. Виды искусственных коронок. Обоснование к выбору конструкции искусственной коронки.</p> <p>9. Виды штифтовых конструкций. Требования к корню для использования под штифтовую конструкцию.</p> <p>10. Культевые литые штифтовые вкладки для однокорневых и многокорневых зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>11. Показания к мостовидным протезам. Виды мостовидных протезов. Обоснование конструкции мостовидного протеза по Н.И. Агапову.</p>
Протезирование зубных рядов съемное	<p>1. Классификации дефектов зубных рядов.</p> <p>2. Виды съемных ортопедических конструкций.</p> <p>3. Классификация опорно-удерживающих кламмеров системы Нея.</p> <p>4. Частичные съемные пластиночные протезы и их конструктивные особенности.</p> <p>5. Балочная, телескопическая и замковая системы в съемных ортопедических конструкциях.</p> <p>6. Обоснование выбора к изготовлению частичного съемного пластиночного протеза.</p> <p>7. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхней и нижней челюсти.</p> <p>8. Бюгельные протезы. Обоснование выбора к изготовлению бюгельного протеза.</p> <p>9. Конструктивные элементы бюгельного протеза и их назначение.</p> <p>10. Понятие о пути введения и выведения протеза, значение наклона модели и глубины поднутрения.</p> <p>11. Устройство параллелометра. Методы параллелометрии.</p> <p>10. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.</p>
Протезирование при полном отсутствии зубов	<p>1. Этиология и патогенез полного отсутствия зубов. Изменения лицевых и челюстных костей при полном отсутствии зубов. Старческая прогения.</p> <p>2. Клиническая анатомия беззубой верхней челюсти.</p> <p>3. Клиническая анатомия беззубой нижней челюсти.</p> <p>4. Классификации слизистой оболочки по Суппли.</p> <p>5. Понятие о фиксации и стабилизации полного съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию полного съемного протеза.</p> <p>6. Критерии степени фиксации и стабилизации полного съемного протеза по Вольфелю-Пафенбергу.</p> <p>7. Анатомические и функциональные оттиски беззубых челюстей.</p> <p>8. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей.</p> <p>9. Конструирование искусственных зубных рядов по артикуляционной теории.</p> <p>10. Конструирование искусственных зубных рядов по статической теории.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Проверка конструкции полных съемных протезов на восковом базисе.</li> <li>12. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза.</li> <li>13. Наложение полных съемных протезов. Рекомендации пациенту.</li> <li>14. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Классификации адаптации к полным съемным протезам.</li> </ol>
Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и характеристика физиологических и патологических прикусов. Особенности и типы жевания.</li> <li>2. Функциональная значимость бугров боковых зубов. Пятерка Ганау.</li> <li>3. Сагиттальные, трансверзальные и вертикальные движения нижней челюсти.</li> <li>4. Характеристика статической и динамической окклюзии.</li> <li>5. Привычная окклюзия. Центральное соотношение челюстей. Фигура Поссельта.</li> <li>6. Показания и методы депрограммирования жевательных мышц.</li> <li>7. Классификация и устройство артикуляторов.</li> <li>8. Лицевая дуга, назначение, особенности работы с лицевой дугой.</li> <li>9. Особенности настройки полурегулируемого артикулятора.</li> <li>10. Особенности настройки полностью регулируемого артикулятора.</li> <li>11. Методика выполнения аксиографии.</li> <li>12. Анатомо-функциональные особенности височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>13. Классификации заболеваний ВНЧС. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.</li> <li>14. Методы ортопедического лечения при заболеваниях ВНЧС.</li> </ol>
Клиническая ортопедическая стоматология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, классификации патологической стираемости твердых тканей зубов.</li> <li>2. Тактика ортопедического лечения при компенсированной форме патологической стираемости твердых тканей зубов.</li> <li>3. Тактика ортопедического лечения при некомпенсированной форме патологической стираемости твердых тканей зубов.</li> <li>4. Тактика ортопедического лечения при лейкоплакиях и красном плоском лишаяе.</li> <li>5. Классификация протезных стоматитов.</li> <li>6. Дифференциальная диагностика аллергического и токсико-химического стоматита.</li> <li>7. Виды патологического воздействия металлических включений в полости рта на окружающие ткани и организм в целом.</li> <li>8. Дифференциальная диагностика гальваноза и аллергии на металлические сплавы.</li> <li>9. Синдромы клинических проявлений аллергии к нержавеющей стали в полости рта.</li> <li>10. Кандидозный стоматит. Клиника, диагностика, особенности ортопедического лечения.</li> </ol>
Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевое протезирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи челюстно-лицевого протезирования.</li> <li>2. Неогнестрельные и огнестрельные переломы челюстей.</li> <li>3. Классификация челюстно-лицевых аппаратов и протезов.</li> <li>4. Первая врачебная помощь при переломах челюстей (транспортная иммобилизация).</li> <li>5. Постоянная иммобилизация отломков нижней челюсти.</li> <li>6. Фиксирующие аппараты при переломах верхней челюсти.</li> <li>7. Тактика ортопедического лечения при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти.</li> <li>8. Тактика ортопедического лечения при ложных суставах нижней челюсти.</li> <li>9. Контрактуры нижней челюсти. Причины, виды, особенности аппаратурного лечения.</li> <li>10. Приобретенные дефекты челюстей и лица. Показания к эктопротезированию. Этапы эктопротезирования.</li> <li>11. Материалы для изготовления эктопротезов. Требования к лицевым эктопротезам. Методы фиксации лицевых эктопротезов.</li> <li>12. Этиология врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Классификации врожденных дефектов твердого и мягкого неба.</li> <li>13. Особенности ортопедического лечения новорожденных с расщеплением твердого и мягкого неба.</li> <li>14. Ортопедическое лечение взрослых с расщеплением твердого и мягкого неба.</li> </ol>
Кариесология и заболевания твердых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гистология и биология твердых тканей зуба (эмаль, дентин, цемент).</li> <li>2. Некроз эмали: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная</li> </ol>

тканей зубов	<p>диагностика, лечение.</p> <p>3.Клиновидный дефект: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>4.Эрозия эмали: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>5. Гипоплазия зубов: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>6.Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>7.Травма зуба: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>8.Истирание зубов и гиперестезия: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>9. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.</p> <p>10. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса эмали (в стадии пятна). Реминерализующая терапия. Методика Боровского – Леуса.</p> <p>11. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение поверхностного кариеса (эмали).</p> <p>12. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение среднего кариеса (дентина).</p> <p>13. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение глубокого кариеса (дентина).</p> <p>14. Оперативное лечение кариеса зубов. Особенности препарирования кариозной полости под современные композитные материалы.</p> <p>15. Современные композиционные материалы: классификация, свойства, алгоритм применения.</p> <p>16. Ошибки и осложнения при лечении кариеса, их профилактика.</p>
Эндодонтия	<p>1. Острый очаговый пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>2. Острый диффузный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>3. Хронический фиброзный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>4. Хронический гангренозный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>5. Хронический гипертрофический пульпит: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>6. Обострение хронического пульпита: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>7. Консервативный (биологический) метод лечения пульпита: история метода, показания, методика проведения. Прогноз.</p> <p>8. Витальная ампутация пульпы: история метода, показания и противопоказания, методика проведения, прогноз.</p> <p>9. Витальная экстирпация пульпы: история метода, показания, методика проведения.</p> <p>10. Девитальная экстирпация пульпы: история метода, показания, методика проведения.</p> <p>11. Пломбировочные материалы для корневых каналов: классификация, показания к применению, состав, свойства, техника пломбирования.</p> <p>12. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении пульпита.</p> <p>13. Гистология и биология пульпы зуба, ее взаимосвязь с патологией других органов и систем.</p> <p>14. Острый верхушечный периодонтит: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>15. Хронические формы верхушечного периодонтита: этиология, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
Пародонтология	<p>1. Классификация заболеваний пародонта. Современные взгляды на этиологию и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>2. Катаральный гингивит. Этиология и патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>3. Язвенный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>4. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная</p>

	<p>диагностика, лечение.</p> <p>5. Пародонтит: этиология, патогенез. Основные дифференциально-диагностические признаки заболевания. Комплексное лечение.</p> <p>6. Пародонтоз. Этиология, патогенез. Основные дифференциально-диагностические признаки заболевания, лечение.</p> <p>7. Пародонтолиз (идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта): этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>8. Пародонтомы (опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта): этиология, патогенез, клиника, лечение.</p>
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	<p>1. Механическая и физическая травма СОПР (гальванизм, действие высоких и низких температур, ионизирующего излучения). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>2. Лейкоплакия, клинические формы, этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Онконастороженность.</p> <p>3. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (герпес, ВИЧ). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>4. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>5. Поражение СОПР при туберкулезе, сифилисе. Проявления в полости рта. Лабораторные методы диагностики.</p> <p>6. Кандидамикоз СОПР. Клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>8. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>9. Изменения слизистой оболочки полости рта при пузырьных дерматозах (пузырчатка, пемфигоид). Клиника, лабораторная диагностика, лечение.</p> <p>10. Красный плоский лишай СОПР: формы, их проявления в полости рта, диагностика и лечение.</p> <p>11. Актинический и метеорологический хейлиты: этиология, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>12. Эксфолиативный и glandулярный хейлиты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13. Аномалии развития и самостоятельные заболевания языка (десквамативный, ромбовидный глоссит, черный волосатый язык). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	<p>1. Механизм действия, классификация, токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.</p> <p>2. Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания к их использованию в составе местного обезболивающего раствора.</p> <p>3. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия анестетиков (местные и системные).</p> <p>4. Аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание.</p> <p>5. Дополнительные методы местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к применению.</p> <p>6. Инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.</p> <p>7. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).</p> <p>8. Общее обезболивание в стоматологии. Показания, противопоказания. Препараты для наркоза.</p> <p>9. Местные и общие осложнения, возникающие при обезболивании в амбулаторной стоматологической практике. Неотложная помощь.</p>
Хирургия полости рта	<p>1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике.</p> <p>2. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.</p>

	<p>3. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.</p> <p>4. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях. Осложнения</p> <p>5. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>6. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.</p> <p>7. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба.</p> <p>8. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Дифф. диагностика, лечение.</p> <p>9. Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патанатомия и классификация.</p> <p>10. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника диагностика, и дифф. диагностика острой стадии. Комплексное лечение.</p> <p>11. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, rareфицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), диф. диагностика. Лечение.</p> <p>12. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.</p> <p>13. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Острый и хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.</p> <p>14. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.</p> <p>15. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>
<p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p>	<p>1. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.</p> <p>2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.</p> <p>3. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях.</p> <p>4. Планирование ортопедического лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.</p> <p>5. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.</p> <p>6. Особенности получения оттисков челюстей с дентальными имплантатами при помощи «открытой» и «закрытой» ложки.</p> <p>4. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.</p> <p>5. Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта и зубосохраняющих операциях. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов</p> <p>6. Возможные осложнения на разных этапах протезирования на дентальных имплантатах. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.</p> <p>7. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>8. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>9. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.</p> <p>10. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике.</p>



	<p>Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>Заболевания головы и шеи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.</li> <li>2. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.</li> <li>3. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага абсцессов и флегмон поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты.</li> <li>4. Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса.</li> <li>5. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные.</li> <li>6. Повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>7. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков.</li> <li>8. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелaborаторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, спица Киршнера, на костные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.</li> <li>9. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения.</li> <li>10. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения.</li> <li>11. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит.</li> <li>12. Причины, лечение, профилактика, клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем).</li> <li>13. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина осложнений, профилактика и лечение.</li> <li>14. Комбинированные и сочетанные поражения лица. Лечение. Основные принципы организации этапного лечения пострадавших и раненых в лицо, объем и порядок оказания помощи военнослужащим на догоспитальных этапах медицинской эвакуации.</li> </ol>
<p>Онкостоматология и лучевая терапия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы.</li> </ol>

	<p>Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Одонтогенные опухоли и кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Опухолоподобные образования, остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.</p> <p>5. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.</p> <p>6. Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p> <p>7. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Облигатные и факультативные предраки лица и полости рта. Фоновые заболевания. Принципы лечения больных с предраком.</p> <p>8. Рак кожи лица и рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>9. Рак слизистой оболочки органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>10. Рак и саркома верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>11. Злокачественные опухоли слюнных желез. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p>
<p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</p>	<p>1. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>2. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.</p> <p>3. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит. Диагноз и лечение.</p> <p>4. Артрозы. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p> <p>5. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</p> <p>6. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.</p> <p>7. Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика.</p> <p>8. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.</p> <p>9. Задачи восстановительной хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</p> <p>10. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>11. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).</p> <p>12. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.</p> <p>13. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.</p> <p>14. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти.</p>

	<p>Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.</p> <p>15. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрोगнатия) или чрезмерное развитие (макрोगнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней и верхней челюстей.</p>
--	---

**5.2. Перечень тем для подготовки к ГИА (этап собеседования, решение ситуационных задач).**

<b>Модуль</b>	<b>Перечень тем для подготовки к ГИА (решение ситуационных задач)</b>
Общемедицинские проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии общественного здоровья. Основные факторы, определяющие состояние здоровья. Виды профилактики. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности учреждений здравоохранения. Особенности организации стоматологической помощи.</li> <li>2. Медицинская этика. Врачебная тайна. Профессиональные ошибки, ответственность врача.</li> <li>3. Эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.</li> </ol>
Профилактика и коммунальная стоматология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы, средства проведения экзогенной профилактики кариеса зубов и его осложнений.</li> <li>2. Методы и средства проведения эндогенной профилактики кариеса зубов и его осложнений.</li> <li>3. Подбор предметов и средств индивидуальной гигиены в зависимости от возраста и клинической ситуации.</li> <li>4. Выявление общих и местных кариесогенных факторов у детей.</li> <li>5. Методы и средства проведения первичной, вторичной и третичной профилактики у детей в зависимости от возраста.</li> <li>6. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания. Методы проведения и материалы.</li> <li>7. Диспансеризация детей. Группы диспансерного наблюдения и кратность обследования.</li> <li>8. Методы выявления и удаления зубных отложений.</li> </ol>
Детская терапевтическая стоматология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности течения и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей.</li> <li>2. Особенности течения и лечения некариозной патологии временных и постоянных зубов у детей.</li> <li>3. Особенности клинического течения и лечения пульпита постоянных и временных зубов в разные стадии формирования корня.</li> <li>4. Особенности течения и лечения периодонтита временных и постоянных зубов в разные стадии формирования корня.</li> <li>5. Особенности клинического течения и лечения заболеваний пародонта у детей.</li> <li>6. Особенности клинического течения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</li> </ol>
Детская хирургическая стоматология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности течения воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей. Клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь.</li> <li>2. Особенности течения и лечения заболеваний слюнных желез у детей.</li> <li>3. Особенности клинического проявления травм мягких тканей и челюстей у детей. Методы лечения, возможные исходы и осложнения, профилактика.</li> <li>4. Показания, особенности техники операции удаления зуба у детей в период молочного прикуса. Возможные осложнения, их предупреждение.</li> <li>5. Клиника, диагностика опухолевых процессов в челюстно-лицевой области у детей.</li> </ol>
Ортодонтия и детское протезирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации ортодонтического приема в соответствии с действующей локально-нормативной базой РФ.</li> <li>2. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы по периодам развития: (антенатальный, беззубый рот, формирующийся временный прикус, сформированный временный прикус, начальный сменный прикус, поздний сменный</li> </ol>

	<p>прикус, постоянный прикус). Варианты нормы в постоянном периоде прикуса.</p> <p>3. Сравнительная характеристика, преимущества и недостатки классификаций зубочелюстных деформаций (Энгля, А.Я.Катца, Д.А. Калвеллиса, Л.С.Персина).</p> <p>4. Классификация этиологических факторов Гулькевич–Лазюк и их влияние на формирование зубочелюстной системы в различные периоды формирования.</p> <p>5. Диагностика зубочелюстных аномалий - антропометрические, графические, рентгенологические, функциональные методы исследования).</p> <p>6. Методы лечения зубочелюстных аномалий - аппаратурный метод, хирургический, физиотерапевтический.</p> <p>7. Профилактика зубочелюстных аномалий в соответствии с периодом развития зубочелюстной системы.</p> <p>8. Ремоделирование костной ткани при ортодонтическом лечении. Варианты нормы и патологии, взаимосвязь с соматическими заболеваниями.</p> <p>9. Основные постулаты ретенции в ортодонтии. Этиология рецидивов и мероприятия по их устранению и предотвращению.</p> <p>10. Этиология, диагностика, клиника врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Первая помощь при рождении детям с врожденной патологией, особенность грудного вскармливания и ортодонтического лечения в соответствии с периодом развития зубочелюстной системы.</p>
Ортопедическая стоматология	<p>1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов кариозного происхождения.</p> <p>2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p> <p>3. Методы ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов съёмными конструкциями зубных протезов.</p> <p>4. Методы ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов несъёмными конструкциями протезами.</p> <p>5. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.</p> <p>6. Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>7. Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>8. Методы ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>9. Методы ортопедического лечения пациентов при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица и челюстей.</p> <p>10. Методы ортопедического лечения пациентов при врожденных и приобретенных дефектах челюстных костей.</p>
Заболевания твердых тканей, клиническая терапевтическая стоматология	<p>1. Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект, гиперестезия.</p> <p>2. Кариес зубов: кариозное пятно, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.</p>
Эндодонтия, клиническая эндодонтия	<p>1. Воспаление пульпы зуба: острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, хронический фиброзный пульпит, хронический гангренозный пульпит, хронический гипертрофический пульпит.</p> <p>2. Апикальный периодонтит: острый периодонтит, хронический деструктивный периодонтит.</p>
Пародонтология	<p>1. Катаральный гингивит.</p> <p>2. Язвенно-некротический гингивит.</p> <p>3. Гипертрофический гингивит.</p> <p>4. Хронический пародонтит.</p> <p>5. Пародонтоз.</p>
Геронтостоматология и заболевания СОПР	<p>1. Герпетические и герпесвирусные инфекции полости рта.</p> <p>2. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.</p> <p>3. Многоформная экссудативная эритема.</p> <p>4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.</p> <p>5. Красный плоский лишай.</p> <p>6. Пузырчатка.</p> <p>7. Лейкоплакия полости рта.</p> <p>8. Травматическая язва полости рта.</p> <p>9. Глосситы и хейлиты.</p> <p>10. Облигатные предраки СОПР.</p>

<p>Хирургическая стоматология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.</li> <li>2. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение карты амбулаторного больного.</li> <li>3. Этапы операции удаления зуба. Осложнения.</li> <li>4. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов.</li> <li>5. Хирургические методы лечения хронического периодонтита</li> <li>6. Острый гнойный периостит челюстей.</li> <li>7. Одонтогенный остеомиелит челюстей.</li> <li>8. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</li> <li>9. Актиномикоз челюстей, лица и шеи.</li> <li>10. Диагностика и планирование дентальной имплантации.</li> <li>11. Воспалительные заболевания слюнных желез.</li> <li>12. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.</li> <li>13. Неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.</li> <li>14. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике.</li> <li>15. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>16. Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>17. Повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>18. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков.</li> <li>19. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>20. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>21. Причины, лечение, профилактика, клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем).</li> <li>22. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина осложнений, профилактика и лечение.</li> <li>23. Комбинированные и сочетанные поражения лица. Лечение. Основные принципы организации этапного лечения пострадавших и раненых в лицо, объем и порядок оказания помощи военнослужащим на догоспитальных этапах медицинской эвакуации.</li> <li>24. Одонтогенные опухоли и кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>25. Опухольеподобные образования, остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>26. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.</li> <li>27. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.</li> <li>28. Доброкачественные опухоли слюнных желез.</li> <li>29. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>30. Рак кожи лица и рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</li> <li>31. Рак слизистой оболочки органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</li> </ol>
-----------------------------------	--

	<p>32. Рак и саркома верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>33. Злокачественные опухоли слюнных желез. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>34. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>35. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.</p> <p>36. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит.</p> <p>37. Артриты. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p> <p>38. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии.</p> <p>39. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура).</p> <p>40. Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика.</p> <p>41. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</p> <p>42. Свободная пересадка тканей.</p> <p>43. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней и верхней челюстей.</p>
--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, Интернет-ресурсов.

<b>1. Список основной литературы</b>	
1.	Дробышев А.Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник/под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 808с.
2.	Каливрадджиян Э.С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадджияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.
3.	Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В.Р. Вебер, С.В. Оковитый, В.Н. Трезубов, Н.О. Селизарова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352с.
4.	Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно - лицевых аномалий : учебное пособие / Хорошилкина Ф.Я.; под ред. Базикиана Э.А. – М. : Литтера, 2022. - 552с.
5.	Стоматология: учебник /Афанасьев В.В. [и др.] / под ред. Афанасьева В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
6.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с.
7.	Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. Янушевича О.О. - 2-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.
8.	Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В.Н. Зимина, О.О. Винокурова, Е.Н. Белобородова [и др.] / под ред. Зиминной В.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 184 с.
9.	Хирургическая стоматология : учебник / под общ. ред. Афанасьева В.В. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 400 с.
10.	Хирургия полости рта : учебник / под ред. Базикиана Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 -640 с.
11.	Янушевич О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 744 с.
<b>2. Список дополнительной литературы</b>	
1.	Абакаров С.И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7434-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2.	Аксамит Л.А. Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение: научное издание / Л.А. Аксамит, А.А. Цветкова – М. : МедПрессИнформ, 2016. - 288с.
3.	Актуальные вопросы гнатологии : учебное пособие / Ю.Л. Писаревский, И.Ю. Писаревский, А.Г.

- Шаповалов [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2021. - 71 с.
4. Афанасьев В.В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.
  5. Базилян Э.А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
  6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области: учебное пособие / И.С. Пинелис, Ю.И. Пинелис, Е.В. Турчина [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2022. – 82 с.
  7. Геронтостоматология : заболевания слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие / В.Л. Кукушкин, Е.А. Кукушкина, И.А. Кузнецов [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2020. – 140 с.
  8. Геронтостоматология : заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С.И. Токмакова, О.В. Бондаренко, Т.В. Воблова [и др.] – М. : Инфра-М, 2024. - 126 с.
  9. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. Кулакова И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
  10. Дентальная имплантация у пациентов с медицинскими факторами риска : руководство / под ред. Ц.Юаня; пер.с англ. под ред Иванова С.Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с.
  11. Ремизова А.А., Имплантология : ключевые моменты : учебное пособие / А.А. Ремизова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.
  12. Кариез зубов у детей : учебное пособие / А.М. Петрова, М.С. Малезик, Е.С. Гаспарян, [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2021. - 72 с.
  13. Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки : учебное пособие для студентов стомат. факультета / под ред. Фищева С.Б. – СПб. : СпецЛит, 2018. – 119 с.
  14. Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под ред. А.В. Митрониной, Д.А. Останиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с.
  15. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области : учебное пособие / И.С. Пинелис, Ю.И. Пинелис, М.А. Катман [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2023. – 81 с.
  16. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с.
  17. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов, Д.С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с.
  18. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевание твердых тканей зубов. Эндодонтия руководство к практическим занятиям : учебное пособие – ISBN978-5-9704-5290-5 / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин / под общ ред. Максимовского Ю.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.
  19. Методы диагностики и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области : учебное пособие / Ю.Л. Писаревский, А.Г. Шаповалов, Л.В. Алиева [и др. ] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2019. – 73 с.
  20. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта : учебное пособие / Ю.Л. Писаревский, С.З. Батомункуева, И.С. Найданова [и др. ] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2022. – 75 с.
  21. Обезболивание и анестезиология в стоматологии : учебное пособие / И.С. Пинелис, Ю.С. Пинелис, М.А. Катман [и др. ] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2022 г. – 142 с.
  22. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / под ред. Сохова С.Т., Афанасьева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.
  23. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме : учебное пособие / И.С. Пинелис, М.А. Катман, Ю.И. Пинелис, Е.В. Турчина – Чита : РИЦ ЧГМА, 2020. – 88 с.
  24. Онкостоматология и лучевая терапия : учебное пособие / И.С. Пинелис, М.А. Катман, Ю.И. Пинелис [и др. ] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2021. – 94 с.
  25. Ортодонтия и детское протезирование : учебное пособие. Ч. 2 / Е.С. Гаспарян, А.М. Петрова, Д.С. Дамдинжапова, М.С. Малезик– Чита : РИЦ ЧГМА, 2021. – 76 с.
  26. Осложнения кариеса у детей : учебное пособие / А.М. Петрова, М.С. Малезик, М.Ю. Пронин, М.Ю. Кордюк – Чита : РИЦ ЧГМА, 2022. – 62с.
  27. Рабинович С.А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии : руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.
  28. Пародонтология : национальное руководство / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с.
  29. Пародонтология : учебное пособие / В.Л. Кукушкин, Е.А. Кукушкина, Н.В. Пляскина [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2023. – 140 с.
  30. Пинелис И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии : учебное пособие / И.С. Пинелис, М.А. Катман, О.А. Савчинская – Чита : РИЦ ЧГМА, 2018. – 48 с.
  31. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А.,

<p>Чунихин А.А. [и др.] ; под ред. Янушевича О.О., Базикяна Э.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с.</p> <p>32. Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области : учебное пособие / И.С. Пинелис. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2019. – 121 с.</p> <p>33. Иванов А.С. Резекция верхушек корней зубов - лечение периапикальных процессов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / А. С. Иванов – СПб : СпецЛит, 2022. – 71 с.</p> <p>34. Самедов Т. И. Прикладное значение клинической анатомии челюстно-лицевой области для стоматологов и челюстно-лицевых хирургов : учебное пособие / Т.И. Самедов, С.В. Матюшечкин – СПб : СпецЛит, 2022. – 183 с.</p> <p>35. Сборник алгоритмов стоматологических манипуляций к итоговой государственной аттестации : сборник / К.А. Колесник, А.И. Райда, Н.Н. Каладзе [и др. ]. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 199 с.</p> <p>36. Стоматология детская : учебное пособие / А.М. Петрова, М.С. Малезик, Е.С. Гаспарян [и др.] – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – 94 с.</p> <p>37. Стоматология : карисология и болезни твёрдых тканей зубов : методические рекомендации / В.Л. Кукушкин, Е.А. Кукушкина, Д.Ц. Сандакова [и др. ] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2022. – 109 с.</p> <p>38. Тайссинг Ю. Хирургия головы и шеи : основные вмешательства : руководство / Ю. Тайссинг, Г. Реттингер, Й.А. Вернер ; под ред. Заричанского В.А. ; пер. с англ. Пожарского В.В. – М. : Лаборатория знаний, 2019. – 459 с.</p> <p>39. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г.</p> <p>40. Топольницкий О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.</p> <p>41. Традиционные и цифровые оттиски в ортопедической стоматологии : учебное пособие / Ю.Л. Писаревский, И.С. Найданова, И.Ю. Писаревский [и др.] – Чита : РИЦ ЧГМА, 2022. – 85 с.</p> <p>42. Хирургия полости рта : учебное пособие / Ю.И. Пинелис, И.С. Пинелис, М.А. Катман [и др.] - Чита : РИЦ ЧГМА, 2022.- 85 с.</p> <p>43. Шустов М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : научное издание / М.А. Шустов, В.А. Шустова – СПб: СпецЛит, 2019. – 167 с.</p>
<b>3. Интернет-ресурсы</b>
<p><a href="http://books-up.ru">http:// books-up.ru</a>  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p>
<b>4. Программное обеспечение</b>
<p>1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная).</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная).</p> <p>3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная).</p> <p>4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.</p> <p>5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная).</p> <p>16. 6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625-01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная).</p>







## 2. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников учебных дисциплин базовой части ОПОП (продолжение).

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Дисциплины учебного плана базовой части																					
	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	Фармакология	Эпидемиология	Гигиена	Общая хирургия, хирургические болезни	Лучевая диагностика	Акушерство и гинекология	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика ЗО	Педиатрия	Инфекционные болезни, фтизиатрия	Неврология	Медицинская реабилитация	Судебная медицина	Дерматовенерология	Оториноларингология	Офтальмология	Психиатрия и наркология	Физическая культура и спорт	Профилактика стоматологических заболеваний	Профилактика и коммунальная стоматология	Стоматология: материаловедение	Кардиология и заболевания твердых тканей зубов
ОК-1				■				■		■												
ОК-2																	■					
ОК-3																						
ОК-4					■		■															
ОК-5															■	■						
ОК-6																		■				
ОК-7			■		■				■													
ОК-8																						
ОПК-1	■							■							■	■						
ОПК-2																						
ОПК-3								■														
ОПК-4						■		■	■	■								■				
ОПК-5							■	■	■								■					■
ОПК-6			■				■	■		■			■									
ОПК-7		■																			■	
ОПК-8		■			■			■	■				■	■							■	
ОПК-9	■							■				■		■	■						■	

ОПК-10					■																	
ОПК-11																		■				
ПК-1				■							■								■			■
ПК-2					■															■		
ПК-3			■							■												
ПК-4								■														
ПК-5						■					■			■					■	■		■
ПК-6					■	■					■											
ПК-7													■	■								
ПК-8																						■
ПК-9					■									■								■
ПК-10																						
ПК-11												■										
ПК-12					■															■		■
ПК-13					■				■											■		
ПК-14					■			■			■											
ПК-15								■														
ПК-16																						
ПК-17		■											■									
ПК-18				■						■			■									
ПК-19																			■	■		

















**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ.  
Государственная итоговая аттестация – ГИА (блок 3).**

Номер компетенции и (из ФГОС ВО)	Ситуационная (клиническая) задача экзаменационного билета (номер задачи)	Тестовые задания (общее количество)
ОК-1	-	15
ОК-2	-	12
ОК-3	-	21
ОК-4	75.1;76.1;77.1	25
ОК-5	-	12
ОК-6	-	25
ОК-7	75.1;76.1;77.1	10
ОК-8	-	19
<b>Всего</b>		<b>139</b>
ОПК-1	1.1; 18.1; 19.1; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1	27
ОПК-2	-	14
ОПК-3	-	6
ОПК-4	29.2; 30.2; 31.2; 43.2; 44.2; 46.2; 47.2; 48.2; 49.2; 50.2; 51.2; 53.2; 54.2; 55.2; 57.2; 58.2; 68.2;72.2;74.2;78.2; 80.2	40
ОПК-5	2.2; 3.2; 5.2; 7.2; 8.2; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1; 35.2; 44.1; 61.2; 66.2; 68.2;69.1;70.1;72.1;78.1;79.1	23
ОПК-6	1.1; 10.1; 11.1; 12.1; 20.1; 21.1; 28.1; 30.1; 35.2; 47.3; 59.2; 68.1	41
ОПК-7	12.1	16
ОПК-8	12.1; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1	30
ОПК-9	1.3; 2.3; 3.3; 4.3; 5.3; 6.3; 7.1; 7.3; 8.3; 9.2; 9.3; 10.2; 10.3; 11.2; 11.3; 12.1; 12.2; 12.3; 13.2; 13.3; 14.2; 14.3; 15.2; 15.3; 16.2; 16.3; 17.2; 17.3; 18.2; 18.3; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.3; 22.1; 22.3; 23.1; 23.3; 24.3; 25.3; 26.3; 27.3; 28.3; 29.3; 30.3; 31.3; 32.3; 33.3; 34.3; 35.3; 36.3; 37.3; 38.3; 39.3; 40.3; 41.3; 42.3; 43.3; 44.3; 45.3; 50.1; 51.3; 52.3; 53.3; 54.1; 54.3; 55.1; 55.3; 56.3; 57.3; 58.3; 59.3; 60.3; 61.3; 62.3; 63.3; 64.3; 65.3; 66.3; 67.3; 68.3;69.3;70.3;71.3;72.3;73.1;73.3;74.1;74.3;75.1;75.3;76.1;76.3;77.1;77.3;78.3;79.3; 80.3	97
ОПК-10	1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 15.1; 16.1; 17.1; 18.1; 19.1; 20.1; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1; 24.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 36.1; 37.1; 37.2; 38.1; 39.1; 40.1; 42.1; 43.1; 45.1; 46.1; 47.1; 48.1; 49.1; 50.1; 51.1; 52.1; 53.1; 54.1; 55.1; 56.1; 57.1; 58.1; 59.1; 60.1; 61.1; 62.1; 63.1; 64.1; 65.1; 66.1; 67.1;71.1	30
ОПК-11	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1; 17.1; 18.1; 19.1; 24.1; 28.1; 29.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1;	162

	35.1; 36.1; 37.1; 37.2; 38.1; 39.1; 40.1; 42.1; 43.1; 45.1; 45.2; 46.1; 47.1; 48.1; 49.1; 50.1; 51.1; 52.1; 53.1; 54.1; 55.1; 56.1; 57.1; 58.1; 59.1; 60.1; 61.1; 62.1; 63.1; 64.1; 65.1; 66.1; 67.1;69.1;70.1;71.1;72.1;73.1;74.1;75.1;76.1;76.2;77.1;78.1;79.1	
	<b>Bcero</b>	<b>486</b>
<b>ПК-1</b>	2.2; 3.2; 5.2; 7.2; 8.2; 9.2; 10.2; 11.2; 12.2; 13.2; 14.2; 15.2; 16.2; 17.2; 18.2; 19.2; 20.1; 20.2; 21.1; 22.1; 23.1; 26.1; 30.1; 32.2; 33.2; 34.2; 35.2; 38.2; 39.2; 40.2; 41.2; 42.2; 45.1; 46.3; 47.3; 48.3; 50.3; 52.2; 56.2; 59.2; 60.2; 61.2; 62.2; 63.2; 64.2; 65.2; 67.2; 68.2;69.1;70.1;70.2;71.2;72.1;73.1;73.2;74.1;75.2;77.2;78.1;79.1	10
<b>ПК-2</b>	21.2; 22.2; 23.2; 24.2; 25.2; 26.2; 27.2; 28.2; 40.2;69.1;70.1;72.1;73.1;74.1;78.1;79.1	37
<b>ПК-3</b>	-	53
<b>ПК-4</b>	-	29
<b>ПК-5</b>	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2; 8.3; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 11.1; 11.2; 11.3; 12.1; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 14.2; 14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 16.2; 16.3; 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2; 18.3; 19.1; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.3; 22.1; 22.3; 23.1; 23.3; 24.1; 24.3; 25.3; 26.1; 26.3; 27.1; 27.3; 28.1; 28.3; 29.1; 29.2; 29.3; 30.1; 30.2; 30.3; 31.1; 31.2; 31.3; 32.1; 32.2; 32.3; 33.1; 33.2; 33.3; 34.1; 34.2; 34.3; 35.1; 35.2; 35.3; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 38.2; 38.3; 39.1; 39.2; 39.3; 40.1; 40.2; 40.3; 41.1; 41.2; 41.3; 42.1; 42.2; 42.3; 43.1; 43.2; 43.3; 44.1; 44.2; 44.3; 45.1; 45.2; 45.3; 46.1; 46.2; 46.3; 47.1; 47.2; 47.3; 48.1; 48.2; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 50.2; 50.3; 51.1; 51.2; 51.3; 52.1; 52.2; 52.3; 53.1; 53.2; 53.3; 54.2; 54.3; 55.2; 55.3; 56.1; 56.2; 56.3; 57.1; 57.2; 57.34 58.1; 58.2; 58.3; 59.1; 59.2; 59.3; 60.1; 60.2; 60.3; 61.1; 61.2; 61.3; 62.1; 62.2; 62.3; 63.1; 63.2; 63.3; 64.1; 64.2; 64.3; 65.1; 65.2; 65.3; 66.1; 66.2; 66.3; 67.1; 67.2; 67.3;68.1;68.2;68.3;69.1;69.2;69.3;70.1;70.2;70.3;71.1;71.2;71.3;72.1;72.2;72.3;73.1;73.2;73.3;74.1;74.2;74.3;75.1;75.2;75.3;76.1;76.2;76.3;77.1; 77.2;77.3;78.1;78.2;78.3;79.1;79.2;79.3; 80.1; 80.2; 80.3	160
<b>ПК-6</b>	1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1; 9.2; 10.1; 10.2; 11.1; 11.2; 12.1; 12.2; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2; 15.1; 15.2; 16.1; 16.2; 17.2; 18.2; 19.2; 20.2; 22.1; 23.1; 24.1; 25.1; 26.1; 27.1; 29.2; 30.1; 30.2; 31.1; 31.2; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 36.1; 36.2; 37.1; 37.2; 38.1; 39.1; 39.2; 40.1; 41.1; 42.1; 42.2; 43.1; 43.2; 44.1; 44.2; 45.1; 45.2; 46.1; 46.2; 46.3; 47.1; 47.2; 47.3; 48.1; 48.2; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 50.2; 50.3; 51.1; 51.2; 52.1; 52.2; 53.1; 53.2; 54.2; 55.2; 56.1; 56.2; 57.1; 57.2; 58.1; 58.2; 59.1; 59.2; 60.1; 60.2; 61.1; 61.2; 62.1; 62.2; 63.1; 63.2; 64.1; 65.1; 66.1; 67.1; 67.2; 68.2;70.2;71.1;72.2;73.1;74.1;74.2;75.1;76.1;76.2;77.1;78.2; 80.2	48
<b>ПК-7</b>	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1; 24.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1; 49.1;69.1;70.1;71.1;72.1;75.1;76.1;77.1;78.1;79.1	21
<b>ПК-8</b>	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.2; 5.34 6.1; 6.3; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2; 8.3; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 11.1; 11.2; 11.3; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 14.2; .14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 16.2; 16.3; 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2; 18.3; 19.1; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.2; 21.3; 22.1; 22.2; 22.3; 23.1; 23.2; 23.3; 24.1; 24.2; 24.3; 25.1; 26.1; 26.2; 26.3; 27.1; 27.2; 27.3; 28.1; 28.2; 28.3; 29.1; 29.2; 29.3; 30.1; 30.2; 30.3; 31.1; 31.2; 31.3; 32.1; 32.2; 32.3; 33.1; 33.2; 33.3; 34.1; 34.3; 35.1; 35.2; 35.3; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 38.3; 39.1; 39.3; 40.1; 40.2; 40.3; 41.1; 41.3; 42.1; 42.2; 42.3; 43.1; 43.2; 43.3; 44.1; 44.2; 44.3; 45.1; 45.2; 45.3; 46.1; 46.2; 46.3; 47.1; 47.2; 47.3; 48.1; 48.2; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 50.1; 50.2; 50.3; 51.1; 51.2; 51.3; 52.1; 52.2; 52.3; 53.1; 53.2; 53.3; 54.1; 54.2; 54.3; 55.1; 55.2; 55.3; 56.1; 56.2; 56.3; 57.1; 57.2; 57.3; 58.1; 58.2; 58.3; 59.1; 59.2; 59.3; 60.1; 60.2; 60.3; 61.1; 61.2; 61.3; 62.1; 62.2; 62.3; 63.1; 63.2; 63.3; 64.1; 64.2; 64.3; 65.1; 65.2; 65.3; 66.1; 66.2; 66.3; 67.1; 67.2; 67.3; 68.1; 68.2; 68.3; 69.2; 69.3; 70.2; 70.3; 71.2; 71.3; 72.2; 72.3; 73.2; 73.3; 74.2; 74.3; 75.1; 75.2; 75.3; 76.1; 76.2; 76.3; 77.1; 77.2; 77.3; 78.2; 78.3; 79.2; 79.3; 80.1; 80.2; 80.3	98
<b>ПК-9</b>	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.3; 7.1; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2; 8.3; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 11.1; 11.2; 11.3; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 14.2; 14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 16.2; 16.3; 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2; 18.3; 19.1; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.2; 21.3; 22.1; 22.1; 22.2; 22.3; 23.1; 23.2; 23.3; 24.1; 24.2; 24.3; 25.1; 25.2; 25.3; 26.1; 26.2; 26.3; 27.1; 27.2; 27.3; 28.2; 28.3; 29.2; 29.3; 30.1; 30.2; 30.3; 31.1; 31.2; 31.3; 32.1; 32.2; 32.3; 33.1; 33.2; 33.3; 34.1; 34.3; 35.1; 35.2; 35.3; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 38.2; 38.3; 39.1; 39.3; 40.1; 40.2; 40.3; 41.1; 41.2; 42.1; 42.2; 42.3; 43.1; 43.2; 43.3; 44.2; 44.3; 45.1; 45.2; 45.3; 46.1; 46.2; 47.1; 47.2; 48.1; 48.2; 49.1; 49.2; 49.3;	37

	50.1; 50.2; 51.1; 51.2; 51.3; 52.1; 52.2; 52.3; 53.1; 53.2; 53.3; 54.1; 54.2; 54.3; 55.1; 55.2; 55.3; 56.1; 56.2; 56.3; 57.1; 57.2; 57.3; 58.1; 58.2; 58.3; 59.1; 59.2; 59.3; 60.1; 60.2; 60.3; 61.1; 61.3; 62.1; 62.3; 63.1; 63.2; 63.3; 64.1; 64.2; 64.3; 65.1; 65.2; 65.3; 66.1; 66.2; 66.3; 67.1; 67.2; 67.3; 68.2; 68.3; 69.2; 69.3; 70.3; 71.1; 71.2; 71.3; 72.2; 72.3; 73.2; 73.3; 74.2; 74.3; 75.2; 75.3; 76.2; 76.3; 77.2; 77.3; 78.2; 78.3; 79.2; 79.3; 80.1; 80.2; 80.3	
<b>ПК-10</b>	20.1; 21.1; 22.1; 23.1; 69.1; 70.1; 72.1; 78.1; 79.1	27
<b>ПК-11</b>	7.1; 14.1; 15.1; 16.1; 21.2; 22.2; 23.2; 24.2; 25.2; 26.2; 27.2; 28.2; 29.2; 30.2; 31.2; 43.2; 46.2; 47.2; 48.2; 49.2; 50.1; 50.2; 51.2; 53.2; 54.1; 54.2; 55.1; 55.2; 57.2; 58.2; 68.2; 69.1; 70.1; 72.1; 72.2; 74.2; 78.1; 78.2; 79.1; 80.2	61
<b>ПК-12</b>	2.2; 3.2; 5.2; 7.2; 8.2; 21.2; 22.2; 23.2; 24.2; 25.2; 26.2; 27.2; 28.2; 32.1; 33.2; 34.2; 36.2; 38.2; 39.2; 40.2; 41.2; 42.2; 64.2; 68.2; 73.2; 77.2; 79.2; 80.1	60
<b>ПК-13</b>	36.2; 38.2; 39.2; 40.2; 42.2; 56.2; 60.2; 62.2; 65.2; 70.2; 75.2; 80.1	60
<b>ПК-14</b>	-	40
<b>ПК-15</b>	-	40
<b>ПК-16</b>	-	59
<b>ПК-17</b>	1.2; 4.2; 6.2; 8.1; 9.1; 45.2	34
<b>ПК-18</b>	21.2	46
<b>ПК-19</b>	1.2; 2.1; 4.2; 6.2; 7.1; 17.1; 18.1; 19.1; 45.2; 50.1; 54.1; 55.1; 75.1; 76.1; 77.1; 77.2	65
		<b>Всего</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>	<b>985</b>
		<b>1610</b>